

ROZNY PLAN PRACY OPIEKUNICZO – WYCHOWAWCZEJ 2024/2025

W planie pracy świetlicy szkolnej zawarte treści podzielone są na cykle tematyczne z uwzględnieniem podziału na poszczególne miesiące. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując przygotowaną przez siebie tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wykorzystują przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji modelując różne sytuacje wychowawcze, stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielności, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia, kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na rodzinną atmosferę w świetlicy.

Cele i zadania świetlicy szkolnej

- Zapewnienie uczniom zajęć świetlicowych uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także ich możliwości psychofizyczne.
- Zapewnienie uczniom zajęć rozwijających ich zainteresowania oraz zajęć zapewniających prawidłowy rozwój fizyczny i odrabianie zadań domowych.

Cele szczegółowe

- Zaspokojenie potrzeb środowiska w zakresie zorganizowanej opieki dla dzieci.
- Zapewnienie uczniom przebywającym w świetlicy bezpiecznych warunków spędzania czasu wolnego, przestrzeganie zasad BHP na terenie szkoły, profilaktyka bezpieczeństwa.
- Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły, stwarzanie warunków do nauki własnej, udzielanie wychowankom pomocy w usuwaniu trudności związanych z niepowodzeniami szkolnymi.
- Rozwijanie różnorodnych zainteresowań i uzdolnień wychowanków poprzez organizowanie zajęć w tym zakresie oraz przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Kształtowanie prawidłowych postaw moralnych i osobowościowych cech charakteru, takich jak: pracowitość, uczciwość, zdyscyplinowanie.
- Rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy, komunikacji interpersonalnej i współpracy w grupie.
- Udział wychowanków świetlicy w życiu szkoły.
- Edukacja czytelnicza - rozwijanie zainteresowań czytelniczych, ćwiczenia dotyczące samodzielnego czytania ze zrozumieniem i aktywnego słuchania.
- Edukacja ekologiczna, ochrona środowiska naturalnego.
- Profilaktyka prozdrowotna – troska o prawidłowy rozwój psychofizyczny wychowanków, kształtowanie zasad kultury zdrowotnej, nawyków higieny i czystości.

- Historia, kultura i tradycje naszego miasta Radomia – budzenie więzi ze środowiskiem lokalnym.
- Kształtowanie postaw patriotycznych oraz poczucia przynależności do rodziny.
- Rozwijanie sprawności manualnych uczniów poprzez zabawy konstrukcyjne, prace plastyczne, rysowanie kredkami, malowanie farbami, wycinanie, wyklejanie, wydzieranie.
- Rozwijanie ekspresji ruchowej i sprawności motorycznej poprzez zabawy ruchowe przy muzyce, pląsy, tańce, gry, zabawy sportowo rekreacyjne w sali gimnastycznej, na boisku szkolnym oraz na placu zabaw.
- Wdrażanie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy oraz pobytu na świeżym powietrzu, racjonalne spędzanie czasu wolnego.
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania wewnętrznych konfliktów emocjonalnych w środowisku szkolnym i rówieśniczym.
- Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu rozwiązywania problemów wychowawczych z uczniami sprawującymi trudności.
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie, poszanowanie mienia szkolnego, szacunek do przyjętych norm i zasad współżycia w grupie, kształtowanie wrażliwości estetycznej.
- Rozwijanie sprawności umysłowych uczniów poprzez gry planszowe, programy edukacyjne, zabawy doskonalące pamięć, rebusy, krzyżówki, kalambury, quizy.
- Wdrażanie świadomości zagrożeń cyberprzemocą . Nabywanie umiejętności korzystania z komputera jako narzędzia do zajęć relaksacyjnych i źródła informacji w pogłębieniu wiedzy, rozwijania zainteresowań i wyrównaniu zaległości w nauce.
- Przygotowania do przyszłego zawodu poprzez zainteresowanie uczniów różnorodnością profesji na rynku pracy.

Aby osiągnąć założone cele należy:

- zapewnić bezpieczne warunki i opiekę,
- rozwijać działalność poznawczą, artystyczną,
- rozbudzać zainteresowania dziecka,
- zaspokajać i kształtować potrzeby,
- rozbudzać twórczą aktywność,
- współdziałać w organizowaniu zajęć i imprez,
- powierzać różnego rodzaju zadania,
- pomagać w rozwiązywaniu zadań i problemów,
- kształtować świadomość i potrzeby uczniów.

Plan pracy uwzględniający cykl ośrodków tematycznych do realizacji w świetlicy szkolnej z podziałem na poszczególne miesiące

Rok szkolny 2024/2025

Szczegółowy przebieg zajęć przygotowujący jest przez nauczyciela świetlicy realizującego zadania w wybranej przez siebie formie i może ulec modyfikacji ze względu na aktualne potrzeby uczniów.

Wrzesień

1. Rozpoczynamy nowy rok szkolny
 - zapoznanie dzieci z salą i wyposażeniem świetlicy
 - zapoznanie z zasadami BHP, regulaminem obowiązującym wychowanków świetlicy, omówienie zasad zachowania się w czasie zajęć świetlicowych
 - prace organizacyjnoporządkowe, wykonanie elementów potrzebnych do dekoracji
 - wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy
 - zabawy sprzyjające poznaniu się dzieci między sobą.
2. Bezpieczeństwo na drogach i ulicach
 - zapoznanie z bezpiecznym zachowaniem na terenie szkoły oraz w drodze do szkoły
 - poznajemy znaki drogowe
 - moja droga do szkoły
 - ćwiczenia związane z ewakuacją w czasie pożaru, sygnał dzwonek.
3. Dzień Ziemi – chrońmy nasze środowisko
 - odpowiedzialność człowieka na środowisko naturalne (segregacja odpadów)
 - ukazanie skutków zanieczyszczeń przyrody
 - zabawy kształtujące nawyki dbania o porządek i środowisko
 - ćwiczenia w rozpoznawaniu roślin i zwierząt chronionych
 - zapoznanie ze zjawiskami dotyczącymi wody i jej znaczenia w życiu człowieka
4. Kultura życia codziennego
 - dobry kolega, dobra koleżanka
 - wspólne zabawy bez agresji – jak rozmawiać, jak rozwiązywać problemy i unikać konfliktów
 - kulturalne zachowania przy stole
 - kształtowanie nawyków z zakresu higieny i kultury życia.

Październik

1. Dary jesieni
 - jesienne pejzaże
 - zagadki o tematyce jesiennej
 - poznajemy grzyby jadalne i niejadalne
 - zbieramy dary jesieni, obserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie
 - warzywa i owoce, czyli odżywiamy się zdrowo.
2. Nasz wychowawca
 - nauczyciel w wierszu i rysunku

- poznajemy ciężką pracę nauczyciela
 - Jan Paweł II jako przykład nauczyciela życia
 - propagowanie szacunku dla pracowników szkoły
 - „Złota polska jesień”, las i jego mieszkańcy
 - obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie
 - jesień w wierszu i rysunku
 - muzyka jesieni
 - kształtowanie potrzeby szanowania lasu i zachowania się w nim zgodnie z ustalonymi zasadami.
3. Poczta i jej pracownicy
- pracownik poczty zadania i obowiązki
 - papierowe i elektroniczne formy wysyłania listów i krótkich wiadomości
 - ukształtowanie nawyków kulturalnego przekazywania treści listów i wiadomości.
 - Dzień Wszystkich Świętych.
 - symbolika Grobu Nieznanego Żołnierza
 - kształtowanie szacunku do miejsc pamięci o zmarłych
 - gazetka okolicznościowa.

Listopad

1. Święto Niepodległości
- symbolika święta, odzyskanie niepodległości pogłębienie i utwalenie wiedzy na ten temat
 - Święto Niepodległości – czytanie wierszy tematycznych, przegląd ilustracji
 - symbole narodowe (godło, flaga, hymn)
 - główne krainy geograficzne, rzeki, miasta.
2. Dbamy o własne zdrowie. Gry i zabawy na niepogodę
- higiena osobista (kształcenie nawyku dbania o czystość)
 - książka sposób na spędzanie wolnych chwil
 - propozycje gier i zabaw na niepogodę
 - umiejętność planowania czasu i organizowania miejsca nauki.
3. Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt
- uwrażliwienie na tragiczny los zwierząt bezdomnych
 - miejsca przebywania zwierząt w schronisku
 - opieka nad zwierzętami zimą, dokarmianie zwierząt podczas dużych mrozów.
4. Andrzejkowe tradycje
- zapoznanie uczniów z tradycjami i obrzędami ludowymi
 - wykonanie dekoracji andrzejkowych
 - przygotowanie rekwizytów do konkursów wróżb
 - wróżby andrzejkowe.

Grudzień

1. Zabawa w teatr
- teatr w życiu dziecka
 - praca nad tekstem

- uczymy się pięknie deklamować
 - krótkie inscenizacje.
2. Choinkowe radości i tradycje świąteczne
- legendy o Św. Mikołaju
 - rozwijanie wrażliwości na krzywdę innych oraz potrzebę pomocy
 - tradycje wigilijne w moim domu
 - świąteczne ozdoby.
3. Tradycja świąt Bożego Narodzenia
- święta czasem przebaczenia i pojednania
 - przygotowanie świątecznej dekoracji świetlicy
 - śpiewanie kolęd
 - redagowanie życzeń.

Styczeń

1. Nowy Rok
- nasze noworoczne postanowienia
 - poznajemy przysłowia i porzekadła o nowym roku
 - zwyczaje i tradycje karnawałowe w Polsce i na świecie
 - elementy stroju karnawałowego
 - konkursy i zabawy karnawałowe.
2. Uroki zimy. Bezpieczne zabawy zimowe
- zabawy na śniegu, bezpieczeństwo podczas zabaw
 - w co się bawić? propozycje ciekawych zabaw
 - moje hobby umiejętność organizowania czasu wolnego
 - jak spędzamy czas na świeżym powietrzu
 - przestrzeganie bezpieczeństwa.
3. Dokarmianie zwierząt zimą
- konieczność dokarmiania zwierząt zimą
 - ślady zwierząt na śniegu
 - kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt zimą,
 - gatunki ptaków, które występują w Polsce zimą
 - praca leśnika.
4. Dzień babci i dziadka
- utrwalenie w pamięci dzieci dni (dat) w których swoje święta mają babcia i dziadek
 - tradycja obchodzenia Dnia Babci i Dnia Dziadka
 - życzenia pisane i rysowane
 - okazywanie szacunku i serdeczności dla ludzi starszych.

Luty

1. Walentynki
- rozwijanie koleżeństwa i przyjaźni
 - wiersze i życzenia, laurka Walentynowa
 - zapoznanie z tradycjami święta

- zabawy na wesoło z kolegami i koleżankami.
2. Świat bajek
 - poszukujemy morałów w bajkach i baśniach
 - baśń i bajka jako gatunek
 - teatrzyk lalkowy
 - słuchanie bajek i baśni
 - ulubiony bohater z bajki i baśni.
 3. Życie F. Chopina
 - zapoznanie z życiem i muzyką F. Chopina
 - uwrażliwienie na piękno utworów Chopina
 - pejzaż zimowy
 - muzyka F. Chopina jako inspiracja do rozwoju twórczych działań plastycznych.

Marzec

1. Kwiaty dla kobiet
 - praca kobiet w różnych zawodach (poznajemy sławne kobiety)
 - życzenia i upominki dla pań
 - stosowanie zwrotów grzecznościowych, staropolskie zwyczaje.
2. Pierwsze zwiastuny wiosny
 - rozbudzenie wrażliwości na piękno przyrody, obserwacja pierwszych zwiastunów wiosny
 - praca z książką i czasopismem, wyszukiwanie nowinek przyrodniczych
 - nauka piosenki o tematyce wiosennej
 - wiosenna dekoracja w świetlicy.
3. Radom moje miasto
 - zapoznanie z historią miasta
 - architektura Radomia wczoraj i dziś
 - ciekawe informacje o naszym mieście
 - Muzeum Wsi Radomskiej – sztuka ludowa
 - sławni ludzie Radomia.
4. Powrót przyjaciół. Troska o powracające ptaki
 - obserwacje związane z powracającymi do kraju ptakami
 - rozpoznawanie ptasich odgłosów
 - czytanie literatury na temat życia ptaków.

Kwiecień

1. Wielkanoc świętem wiary i radości
 - zapoznanie ze zwyczajami i obrzędami związanymi z okresem Świąt Wielkiej Nocy
 - tradycja dekorowania pomieszczeń
 - redagowanie świątecznych życzeń
 - działania plastyczne związane z tradycją (malowanie jaj, koszyk wielkanocny).
2. Kwiecień plecień
 - zapoznanie z wierszami i opowiadaniem tematycznie związanymi z miesiącem
 - pejzaż wiosenny w malarstwie

- przysłowia związane z miesiącem kwietniem
 - zabawy na świeżym powietrzu.
3. Wiosna w polu i ogrodzie
 - informacje związane z pierwszymi zwiastunami wiosny w polu i ogrodzie
 - muzyka „Cztery pory roku” Vivaldi
 - poznajemy nazwy kwiatów, narzędzi ogrodniczych i rolniczych.
 4. Trzeci maja
 - zapoznanie uczniów z ważnymi dla Ojczyzny wydarzeniami
 - nasze symbole narodowe
 - poznajemy piosenki i wiersze patriotyczne.

Maj

1. Dzień Strażaka
 - rozbudzenie szacunku do pracy strażaków
 - poznajemy metody zapobiegawcze powstawania pożarów, propagowanie hasła „Ostrożnie z ogniem”
 - dziecięca literatura tematycznie związana z pracą strażaków.
2. Majowe nowinki przyrodnicze
 - zwierzęta domowe i ich potomstwo
 - poszukiwanie informacji na temat majowych nowinek przyrodniczych
 - spacer, obserwacja przyrody.
3. Dzień Mamy i Dzień Taty
 - święto naszych rodziców pielęgnowanie relacji z najbliższymi członkami rodziny
 - dziecko – rodzice, propozycje wspólnej zabawy
 - pomysły obchodzenia Dnia Mamy i Dnia Taty
 - Dzień Matki w literaturze czytanie wierszy okolicznościowych dla dzieci.
4. Dzień Dziecka
 - zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata
 - marzenia dzieci
 - dzieci z całego świata w rysunku, wierszu i piosence
 - Prawa Dziecka Konwencja o Prawach Dziecka.

Czerwiec

1. Książka moim przyjacielem
 - biblioteka szkolna
 - mój ulubiony bohater
 - zapoznanie z literaturą dziecięcą
 - zakładka do książki.
2. Nasze hobby na cztery pory roku
 - przedstawienie własnych zainteresowań
 - przegląd dziecięcych zbiorów kolekcjonerskich
 - zapoznanie z informacjami dotyczącymi „Księgi Rekordów Guinnessa”.
3. Świat wokół nas

- zapoznanie dzieci z rodzajami map i globusem
 - poszerzanie zainteresowań krajoznawczych
 - lato w przyrodzie
 - kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji
 - odpowiedzialność człowieka za środowisko naturalne.
4. Bezpieczne wakacje
- ważne telefony alarmowe
 - bezpiecznie spędzam czas w letnie dni
 - bezpiecznie podróżuję w wakacje.

Cykl tematów do realizacji w świetlicy szkolnej przyjmują następujące formy pracy:

- zajęcia manualne, plastyczne, techniczne (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, szycie i wyszywanie, modelowanie, origami itp.)
- zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.)
- żywe słowo, teatralne formy pracy (pisanie bajek, opowiadań, zabawy z zastosowaniem dramy, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.)
- zajęcia sportowo – turystyczne (gry i zabawy sportowe, ćwiczenia gimnastyczne w sali i na boisku szkolnym)
- zajęcia czytelniczo – medialne (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, oglądanie filmów edukacyjnych, korzystanie z programów komputerowych itp.)
- zajęcia wzbogacające posiadane wiadomości, profilaktyczne (rozmowa, pogadanka, gry dydaktyczne i edukacyjne, zabawy tematyczne, karty pracy itp.)
- zajęcia inspirujące rozwój różnorodnych zainteresowań i pasji (zabawy tematyczne, konkursy, układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek itp.)
- zajęcia w grupie, ćwiczenia grafomotoryczne (odrabianie prac domowych, karty pracy, gry dydaktyczne itp.)
- gry i zabawy (gry i zabawy ruchowe w sali i na boisku szkolnym, gry dydaktyczne i edukacyjne, zabawy relaksujące itp.)
- relaksujące, wyciszające (relaks przy muzyce, wypoczynek na dywanie, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek itp.)
- imprezy i uroczystości świetlicowe i szkolne.