

DZIECKO W SZKOLE

Każde dziecko może odnosić sukcesy w szkole.

Każdy rodzic pragnie, by jego dziecko otrzymywało w szkole same pochwały i najlepsze oceny. Dziecko natomiast chce być dobrym uczniem.

Zdarza się, że dziecko poświęca wiele czasu na naukę, ale nie zawsze daje to oczekiwane rezultaty. Rodzice często zastanawiają się czy dziecko jest zdolne i pilnują, aby uczyło się więcej. Ograniczają jego czas na zabawę, wyjścia ze znajomymi, zakazują komórek czy dostępu do Internetu. Efekty uczenia się nie zależą od wysiłku, czasu wkładanego w naukę. Uczeń może poświęcić dość dużo czasu na naukę, a w szkole w czasie odpowiedzi ustnej czy klasówki, pod wpływem tremy może mieć problem z przypomnieniem sobie wcześniej przyswojonego materiału.

Nauczanie dziecka powinno odbywać się zgodnie z jego indywidualnymi predyspozycjami i jego własnym stylem. Indywidualizacja to uwzględnienie w procesie nauczania potrzeb każdego Ucznia, w efekcie czego wzrasta jego motywacja i poczucie własnej wartości, a tym samym minimalizuje się zjawisko stresu szkolnego. Ważne jest wspieranie uczenia się zgodnego z naturalnym potencjałem dziecka. Problemy z nauką w szkole pojawiają się najczęściej, gdy Uczniowie włączani są w jeden schemat uczenia się i niestety muszą się do niego dostosować. Dzieci zaczynają mieć problemy z nauką, słabnie ich poczucie własnej wartości i kiedy nie otrzymują adekwatnego do swojej sytuacji wsparcia, stopniowo maleje ich motywacja do podejmowania wysiłku. Często wywołuje to frustrację i stres. Jedni uczniowie, z problemami, radzą sobie lepiej inni gorzej. Uczniowie, którzy zdają sobie sprawę ze swoich mocnych i słabych stron, mają poczucie własnej wartości reagują bardziej konstruktywnie - mają własną strategię uczenia się i działania, która umożliwia im pokonanie problemów. Natomiast Uczniowie niemający takiej wiedzy częściej winią siebie za ten stan rzeczy, czują się gorsi i niedowartościowani. Często rezygnują z podjęcia wysiłku i pokonania trudności. Słabsze wyniki wskazują na to, że strategia uczenia się dziecka jest nieefektywna. I właśnie w tym obszarze trzeba mu pomóc. Ważne jest by uświadomić sobie, że do szkoły chodzą dzieci, które wyrosną w przyszłości na informatyków, dziennikarzy, lekarzy, stolarzy czy doradców... Każdy zawód to inne zdolności, talenty, wymagania oraz predyspozycje, które są w dziecku od urodzenia i warto uwzględnić je w rozwoju i nauce dziecka. Niezwykle istotną rolę w rozwoju dziecka pełnią rodzice i nauczyciele, którzy wspierając dziecko w nauce, pomagają pokonać trudności oraz osiągać sukcesy.