

Przedmiotowy system oceniania z techniki

Obszary aktywności

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- a\ przygotowanie do zajęć
- b\ praca na lekcji
 - Jakość pracy i aktywność na lekcji,
 - Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
 - Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
 - Prezentacja własnych prac,
 - Umiejętność pracy w grupie, zespole,
 - Zaangażowanie w wykonywane zadanie,
 - Samodzielne uzupełnianie kart pracy,
 - Terminowość wykonania prac.
- c\ prace wytwórcze
- d\ sprawdziany wiadomości i umiejętności – zapowiedziane tydzień wcześniej.

Kryteria oceniania

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który przejawia zdolności techniczne, pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Wymagania podstawowe do zaliczenia przedmiotu

Uczeń:

- Zna podstawowy zasób pojęć, rozumie je i potrafi opisać zjawiska fizyczno-techniczne;
- Sporządza prosta dokumentację techniczną według zasad rysunku technicznego i normalizacji;
- Przy sporządzaniu dokumentacji stosuje piktogramy, symbole, schematy;
- Wykonuje proste projekty
- Zna właściwości podstawnych surowców i materiałów;
- Dobiera odpowiedni materiał do zaprojektowanej konstrukcji;
- Zna podstawowe operacje technologiczne i wykonuje je prawidłowo;
- Projektuje proces technologiczny dla danego przedmiotu (ustala kolejność czynności);
- Przy pomocy nauczyciela właściwie organizuje czas pracy;
- Zna podstawowe urządzenia techniczne, narzędzia, przyrządy i przybory
- Dobiera właściwie narzędzia do operacji technologicznej, poprawnie się nimi posługuje;
- Pod nadzorem nauczyciela organizuje stanowisko pracy, oszczędza materiały;
- Zachowuje ergonomiczną postawę podczas pracy;
- Dbą o ład i porządek na stanowisku pracy.

Wymagania rozszerzone:

Uczeń:

- Swobodnie posługuje się słownictwem technicznym, rozumie je i stosuje w wypowiedziach, używając wiele pojęć specjalistycznych; argumentuje swoje stanowisko;
- Stosuje zasady rysunku technicznego i normalizacji przy sporządzaniu samodzielnych rozbudowanych projektów;
- Czyta i analizuje gotowe dokumentacje techniczne oraz instrukcje obsługi, opracowuje własne projekty lub zgłasza racjonalizatorskie pomysły usprawniające gotowe projekty;
- Zna właściwości surowców i materiałów oraz ich cechy;
- Dobiera właściwy materiał do zaprojektowanej przez siebie konstrukcji;
- Ustala proces wytwórczy, dobiera właściwe operacje technologiczne;
- Obsługuje prawidłowo urządzenia techniczne;
- Samodzielnie dobiera narzędzia, przyrządy i przybory do właściwego procesu obróbczego;
- Zna budowę i działanie narzędzi, stosuje je prawidłowo podczas operacji technologicznych, usuwa podstawowe usterki;
- Bezpiecznie i ergonomicznie organizuje swoje stanowisko pracy;
- Oszczędnie i ekologicznie stosuje materiały;
- Ustala harmonogram i czas pracy;
- Pełni funkcje grupowego, narzędziowego lub porządkowego.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.