

KRYTERIA OCENIANIA
Z KATECHEZY W ZAKRESIE II KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ DO PROGRAMU NR AZ-1-01/10 I PODRĘCZNIKA NR AZ-11-01/10-RA-1/11 „JESTEŚMY W RODZINIE JEZUSA”

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

I. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie:

1. Praca na lekcji.
2. Odpowiedź ustna - znajomość modlitw (akt wiary, nadziei, miłości i żalu, 7 grzechów głównych, 5 warunków sakramentu pokuty, 7 sakramentów, przykazanie miłości, Pod twoją obronę, Dekalog – dodatkowo dla chętnych – na ocenę celującą)
3. Prace domowe.
4. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
5. Wytwory prac uczniowskich
6. Prace dodatkowe: Udział w konkursach, przedstawieniach.

II. Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt ćwiczeń.
- Mieć na lekcji podręcznik
- Odrabiać prace domowe
- Aktywnie uczestniczyć w katechezie

III. Uczeń za:

- Dodatkowe prace typu: projekty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, lampiony, szopki może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- za aktywność na lekcji uczeń zostaje nagrodzony "orderem" (☺), który wkleja na ostatniej, wewnętrznej stronie ćwiczeń. Za 4 "ordery" otrzymuje ocenę bardzo dobrą za aktywność.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, systematyczny udział w Kole Zainteresowań Religijnych, za zajęcie I, II, III miejsca w szkolnych konkursach religijnych, za zajęcie najwyższych miejsc, wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim - otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru (roku szkolnego).

V. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Poziom podstawowy

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.

- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w estetyce i czytelności.
- Notatki zawierają braki.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Poziom ponadpodstawowy:

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi kompletne notatki.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi(nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy.
- Opanował materiał programowy z religii
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
- Umie współpracować w grupie.
- Dyskutuje a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.

Na ocenę celującą uczeń:

- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wzorowo prowadzi zeszyt.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.

- Uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.
- Angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne.

Ogólnie:

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
I. Słuchamy – Mów, Panie			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, że Bóg stworzył człowieka, – nazywa Boga Ojcem, – wymienia dzieła, którymi Pan Bóg obdarował ludzi, – podaje, że Pismo Święte jest słowem Boga skierowanym do ludzi, – wskazuje miejsca, w których możemy usłyszeć słowo Boże, – przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Pisma Świętego, – podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu, – wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu, – podaje, czym jest sumienie, – podaje, że Bóg mówi do nas, – podaje, że Pan Jezus mówi do nas przez Ewangelię, – przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Ewangelii, – nazywa Pana Jezusa Nauczycielem, – wymienia osoby, które w imieniu Jezusa głoszą Jego słowa, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stwierdza, że Bóg kocha człowieka, – wyjaśnia, że sumienie pomaga nam odróżnić dobro od zła, – wyjaśnia, na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza, – wyjaśnia pojęcie: Ewangelia, – określa zachowanie dobrego ucznia Chrystusa, – wymienia dialogi z Liturgii słowa, – wyjaśnia, dlaczego Bóg mówi do nas. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objaśnia, jaka powinna być odpowiedź człowieka na miłość Boga, – wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom. – uzasadnia potrzebę okazywania wdzięczności Bogu za dar sumienia, – opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem, – określa znaczenie słowa Bożego w życiu człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka, – uzasadnia potrzebę wdzięczności za miłość Pana Boga. – wyjaśnia, jakich ludzi Pan Jezus nazywa błogosławionymi, – wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska...”, – dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca, – wyjaśnia, co znaczy żyć słowem Bożym.

<ul style="list-style-type: none"> – podaje, że podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego, – nazywa część Mszy Świętej, podczas której słuchamy słowa Bożego, Liturgią słowa, – nazywa księgę Pisma Świętego słowem Boga. 			
II. Odpowiadamy – Oto ja, pošlij mnie			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wylicza miejsca, na które padły ziarna, – podaje, że Bóg mówi do człowieka, – identyfikuje grzech pierworodny z nieposłuszeństwem Adama i Ewy, – wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama, – identyfikuje Mojżesza z wodzem narodu izraelskiego, – podaje okoliczności powołania Samuela, – identyfikuje postać Samuela z człowiekiem słuchającym Boga, – identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela, – podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela, – podaje, kim był Jan Chrzciciel, – podaje, dokąd udała się Maryja po Zwiastowaniu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje definicję słowa: przypowieść, – redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga za grzechy, – streszcza biblijny opis powołania Samuela, – określa, jak przygotować się w czasie Adwentu na przyjście Pana Jezusa, – wymienia, co czynił Jan Chrzciciel, – wybiera sposób pomocy bliźnim. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – streszcza przypowieść o siewcy, – opowiada o grzechu pierwszych ludzi, – wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Abrahama wobec Boga, – charakteryzuje postawę Abrahama względem Boga, – określa sposoby wyrażenia posłuszeństwa Panu Bogu, – wyjaśnia, jakie zadanie miał do spełnienia Mojżesz, – określa, w jaki sposób Bóg dziś przemawia do człowieka, – wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, – wyjaśnia, jak należy przygotować się do spotkania z Jezusem, <p>wyjaśnia, co znaczy pełnić wolę Boga.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – porównuje Pana Jezusa do siewcy, ziarno do słowa Bożego, glebę do człowieka, – określa, co oznacza imię Pana Boga, – uzasadnia potrzebę wsłuchiwania się w głos Boga.
III. Dziękujemy – dzięki, o Panie			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia miejsce narodzenia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – streszcza wydarzenie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje miejsca 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia słowa Symeona:

<p>Pana Jezusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wybiera sposoby okazywania miłości Panu Jezusowi, – projektuje kartkę świąteczną, – nazywa „gwiazdę betlejemską” znakiem, który towarzyszył Trzem Mędrcom, w drodze do Jezusa, – wymienia imiona Trzech Mędrców, – podaje, że Jezus został ofiarowany w świątyni, – wymienia, kto przywitał Jezusa w świątyni, – podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci Bogu Ojcu, – podaje, że Pan Jezus jest wzorem postępowania wobec rodziców, – wybiera sposoby okazywania miłości względem rodziców, – określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta, – redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest. – podaje, że Pan Jezus na weselu w Kanie uczynił pierwszy cud i objawił swoją moc, – proponuje przykłady okazania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc. – podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić, – określa czyny, które pozwalają iść za Jezusem, – podaje, że Pan Jezus uzdrawiał 	<ul style="list-style-type: none"> narodzenia Pana Jezusa, – wylicza dary złożone przez Mędrców Jezusowi, – wskazuje na Jezusa jako Światło prowadzące do Ojca. – streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni, – wskazuje na sposoby okazywania miłości względem Boga, – wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Jezusa wobec Maryi i Józefa, – podaje słowa, które usłyszeli ludzie podczas chrztu Jezusa w Jordanie, – wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa, – objaśnia, czym jest cud, – wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu, – objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny połów ryb, – wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu. – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrawiał chorych, – wyjaśnia treść przykazania miłości, 	<ul style="list-style-type: none"> spotkania się z Panem Jezusem, – opowiada o tradycjach Bożego Narodzenia, – wyjaśnia znaczenie napisu na drzwiach K+ M+ B ..., – wybiera sposoby naśladowania Mędrców, – opowiada wydarzenie ofiarowania Jezusa w świątyni, – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pozostał w świątyni, – opowiada wydarzenie chrztu Jezusa, – opowiada o cudownym połowie ryb, – opowiada o uzdrowieniu niewidomego nad sadzawką, – określa, jak naśladować Pana Jezusa, – wskazuje na uwielbienie Boga przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej. 	<p>„Jezus jest Światłością świata”,</p> <ul style="list-style-type: none"> – dowodzi konieczności okazywania miłości Bogu, – opowiada o cudzie Jezusa na weselu w Kanie.
---	---	---	--

<p>chorych,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje różne formy okazywania pomocy chorym, – redaguje modlitwę w intencji chorych. – podaje przykłady dobrego postępowania, – wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu. – nazywa niedzielę Dniem Pańskim, – podaje, że Bóg Stwórca dał człowiekowi niedzielę jako czas odpoczynku, – wybiera sposób dziękowania Bogu za niedzielę. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czym jest niedziela. 		
---	--	--	--

IV. Grzeszymy i powracamy – przyjmij mnie, Panie

<p>Uczeń:</p> <p>podaje, jakim czasem jest Wielki Post,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia symbole charakteryzujące Wielki Post, – wskazuje nabożeństwa odprawiane w okresie Wielkiego Postu, – podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem miłości do ludzi, – wskazuje na potrzebę przeproszenia i przebaczenia innym za wyrządzone krzywdy. – wymienia najważniejsze dobre uczynki, – nazywa Boga miłosiernym Ojcem, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polega nawrócenie, – streszcza przypowieść o miłosiernym Ojcu, – wymienia grzechy główne, – wymienia warunki sakramentu pokuty, – wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy, – wyjaśnia, co to jest procesja, – uzasadnia określenie „Niedziela Palmowa”, – wyjaśnia, że Chrystus na Mszy Świętej przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia stacje Drogi Krzyżowej, – objaśnia, na czym polega nabożeństwo Drogi Krzyżowej, – streszcza naukę Pana Jezusa o modlitwie, poście i jałmużnie, – charakteryzuje właściwą postawę człowieka na modlitwie, okazującego pomoc i poszczącego, – opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku, – objaśnia, dlaczego chrześcijanie uczestniczą w procesji Niedzieli Męki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości Boga do każdego człowieka.
---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem, - określa, co należy uczynić, aby wrócić do Boga, - podaje, czym jest grzech, - wybiera sposób przeproszenia Boga za grzechy, - podaje, w jakim sakramencie Pan Jezus przebacza nam grzechy, - identyfikuje Niedzielę Palmową z biblijnym wydarzeniem uroczystego wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, - rysuje palmę wielkanocną, - podaje, czym jest Eucharystia, - wybiera sposób dziękczynienia Panu Jezusowi za dar Eucharystii, - podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu, - wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa Bogu. - identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia, - nazywa dzień Wielkiego Piątku – dniem wielkiej miłości Boga do ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, potrzebę przyjmowania woli Ojca, - wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża. 	<p>Pańskiej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wydarzeniach Wielkiego Czwartku, - przytacza treść modlitwy Pana Jezusa, - wyjaśnia, że posłuszeństwo Jezusa jest wyrazem miłości, 	
V. Otrzymujemy – Boże dary			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan, - wylicza zwyczaje związane z Wielkanocą, - wylicza sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego ofiarę, - podaje, że chleb i wino 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy, - nazywa Mszę Świętą dziękczynieniem za Ofiarę, którą składa Pan Jezus pod postaciami chleba i wina, - streszcza ewangeliczny opis Ostatniej Wieczerzy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, - określa, dlaczego powinniśmy jak najczęściej uczestniczyć we Mszy Świętej i posilać się Ciałem Chrystusa, - wyjaśnia, dlaczego Jezus 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jednoczy nas ze sobą.

<p>ofiarowywane podczas Mszy Świętej stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> – proponuje, jaki dar można złożyć Panu Bogu podczas Mszy Świętej, – objaśnia, czym jest Komunia święta, – podaje przykazanie, które Pan Jezus polecił wypełniać, – podaje, że Pan Jezus zmartwychwstał, – wybiera sposoby świętowania dnia Pańskiego, – podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty święte. 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje, że Eucharystia jest źródłem życia wiecznego, – wyjaśnia, jak wypełniać przykazanie miłości, – wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan, – wymienia sakramenty święte, – wskazuje, że w sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary. 	<p>pozostawił nam sakramenty święte.</p>	
--	--	--	--

VI. Dzielimy się – jak Ty, Panie

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem ludzi, – określa cechy Jezusa – dobrego Pasterza, – podaje, że Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni, – identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem, – wybiera sposoby okazywania miłości bliźnim, – podaje, że Maryja uwielbiła Boga, – podaje, gdzie Pan Jezus ostatni raz ukazał się Apostołom, – podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego, – rysuje symbole Ducha Świętego, – nazywa Maryję Matką 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak postępuje przyjaciel Jezusa, – wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu, – wybiera sposób uwielbienia Boga, – wyjaśnia, czym jest nakaz misyjny, – podaje, że Jezus zaprasza nas do nieba, – opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa, – określa cel odejścia Jezusa do nieba, – redaguje modlitwę do Ducha Świętego. – wyjaśnia, kiedy Jezus dał nam Maryję za Matkę, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, w jaki sposób Jezus opiekuje się nami w drodze do Ojca, – wyjaśnia, co należy czynić, aby pogłębiać przyjaźń z Jezusem, – streszcza przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, – uzasadnia konieczność naśladowania postawy Maryi wobec Boga, – wybiera sposób zaangażowania się w sprawy misji, – wyjaśnia, co pomaga nam osiągnąć niebo, – streszcza tekst biblijny o zesłaniu Ducha Świętego, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przytacza słowa uwielbienia Boga wypowiedziane przez Maryję, – określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła, – podaje, że Trójca Święta jest jednością Trzech Osób: Ojca, Syna i Ducha Świętego, – przytacza słowa Pana Jezusa o Jego obecności wśród nas, – podaje, w czym przejawia się miłość Jezusa do nas.
---	--	--	---

<p>Kościola, – wymienia osoby Trójcy Świętej, – podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga, – wskazuje na wakacje jako czas wolny dany od Boga, – wyraża wdzięczność Bogu za dar wolnego czasu i piękno stworzonego świata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa modlitwy, w których wyznajemy naszą wiarę w jednego Boga w trzech Osobach, – wybiera sposób dziękczynienia Trójcy Świętej, – identyfikuje obecność Pana Jezusa w swoim życiu, – podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie, – wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament, – uzasadnia konieczność wypełniania nauki Jezusa, – objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Jezusem, – uzasadnia obecność Boga w swoich przeżyciach wakacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje słowa, którymi Jezus dał nam swoją Matkę, – wymienia modlitwy i nabożeństwa do Matki Bożej, – określa, dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła, – wyjaśnia fragmenty biblijne o Trójcy Świętej, – wyjaśnia potrzebę wyrażania wdzięczności Jezusowi za Jego miłość, – wybiera sposoby własnej odpowiedzi na wezwanie Jezusa do miłości. 	
---	--	---	--