

KRYTERIA OCENIANIA
**Z KATECHEZY W ZAKRESIE I KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ DO PROGRAMU NR AZ-1-01/10 I POD-
RĘCZNIKA NR AZ-11-01/10-RA-1/11 „JESTEŚMY W RODZINIE JEZUSA”**

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

I. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie:

1. Praca na lekcji.
2. Odpowiedź ustna - znajomość modlitw (znak krzyża, Zdrowaś Maryjo, akt wiary, nadziei , miłości i żalu, Aniele Boży, Ojciec nasz, Wieczny odpoczynek, przykazanie miłości, Niechaj będzie pochwalony...; Dekalog – dodatkowo dla chętnych – na ocenę celującą)
3. Prace domowe.
4. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
5. Wytwory prac uczniowskich
6. Prace dodatkowe: Udział w konkursach, przedstawieniach.

II. Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt ćwiczeń.
- Mieć na lekcji podręcznik
- Odrabiać prace domowe
- Aktywnie uczestniczyć w katechezie

III. Uczeń za:

- Dodatkowe prace typu: projekty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, lampiony, szopki może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- za aktywność na lekcji uczeń zostaje nagrodzony "orderem" (☺), który wkleja na ostatniej, wewnętrznej stronie ćwiczeń. Za 4 "ordery" otrzymuje ocenę bardzo dobrą za aktywność.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, systematyczny udział w Kole Zainteresowań Religijnych, za zajęcie I, II, III miejsca w szkolnych konkursach religijnych, za zajęcie najwyższych miejsc, wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim - otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru (roku szkolnego).

IV. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

Poziom podstawowy

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w estetyce i czytelności.
- Notatki zawierają braki.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Poziom ponadpodstawowy:

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi kompletne notatki.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi(nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy.
- Opanował materiał programowy z religii
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
- Umie współpracować w grupie.
- Dyskutuje a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.

Na ocenę celującą uczeń:

- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

- Wzorowo prowadzi zeszyt.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.
- zna Dekalog
- Angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne.

Uczeń:

Nawiązuje kontakt z kolegami i pomaga im.

Jest otwarty na grupę klasową.

Naśladuje dobroć Boga w życiu codziennym.

Jest zainteresowany przedmiotem, o czym świadczy jakość prezentowanych wiadomości.

Wykazuje pilność i systematyczność.

Uczestniczy w konkursach.

Dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i Kościele.

| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA |
|--|--|--|--|
| I. WITAM – BĄDŹ POZROWIONY, PANIE | | | |
| <p>Uczeń: Nazywa Boga kochającym Ojcem. Objaśnia, na czym polega szacunek do innych osób.</p> | <p>Uczeń: Przytacza pozdrowienie chrześcijańskie. Wykonuje znak krzyża. Wskazuje na Boga jako kochającego Ojca.</p> | <p>Uczeń: Rozróżnia modlitwę od innych czynności. Określa Boga jako kochającego Ojca. Wskazuje na konieczność szacunku wobec innych osób.</p> | <p>Uczeń: Przytacza wiadomości dotyczące chrztu świętego. Wyjaśnia pojęcie „dziecka Bożego”. Określa sposób oddawania czci Bogu przez znak krzyża i pozdrowienie chrześcijańskie.</p> |
| II. DZIĘKUJĘ I CHWAŁĘ – CHWAŁA NA WYSOKOŚCI BOGU | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Uczeń:</p> <p>Przytacza z pomocą katechety modlitwę do Anioła Stróża.</p> <p>Wskazuje na ślady Boga w otaczającym świecie.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>Przytacza treść modlitwy do Anioła Stróża.</p> <p>Wskazuje na wdzięczność Panu Bogu za otaczający świat.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>Podaje modlitwę do Anioła Stróża.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego święci są wzorem do naśladowania.</p> <p>Określa sposób okazania wdzięczności za otaczający świat Bogu Dawcy wszelkiego życia.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>Identyfikuje Boga jako Dawcę wszelkiego życia.</p> <p>Przytacza prostą modlitwę dziękczynną.</p> <p>Wymienia znanych świętych i wykazuje, że są oni wzorem do naśladowania.</p> |
| <p>III. PROSZĘ – PROŚCIE, A OTRZYMACIE</p> | | | |
| <p>Uczeń:</p> <p>Podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu.</p> <p>Wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>Wymienia sposób modlitwy do Boga za wstawiennictwem Maryi.</p> <p>Podaje okoliczności przyjścia Jezusa na świat.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.</p> <p>Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.</p> <p>Przytacza modlitwę „Pozdrowienie Anielskie”.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.</p> <p>Przytacza słowa kolędy „ Dzisiaj Betlejem”.</p> <p>Objaśnia, co znaczą słowa: roraty, roratka.</p> <p>Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.</p> <p>Sugeruje sposoby naśladowania pasterzy, Mędrców.</p> |
| <p>IV. PRZEPRASZAM – PANIE, ZMIŁUJ SIĘ!</p> | | | |
| <p>Uczeń:</p> <p>Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post.</p> <p>Ilustruje symbole wielkopostne i</p> | <p>Uczeń:</p> <p>Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post.</p> <p>Wybiera sposób udziału w nabo-</p> | <p>Uczeń:</p> <p>Podaje modlitwę, której nauczył Pan Jezus swoich uczniów.</p> <p>Wymienia symbole świąt wielka-</p> | <p>Uczeń:</p> <p>Przytacza treść modlitwy, której nauczył Pan Jezus.</p> <p>Podaje przykłady dobrego postę-</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| wielkanocne. | żeństwach Wielkiego Postu. | nocnych. Wskazuje nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście. Opowiada o wydarzeniach drogi krzyżowej Pana Jezusa. | powania. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus ofiarował się za nas na krzyżu. Opowiada o wielkiej radości Zmartwychwstania. |
| V. CZEKAM – PRZYJDŹ, PANIE JEZU | | | |
| Uczeń: Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi. Używa poprawnie określenia „Ewangelia”. | Uczeń: Wymienia imiona ewangelistów. Wymienia obowiązki chrześcijanina. Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się z Jezusem we Mszy Świętej. | Uczeń: Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów. Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej. Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa. Określa sposoby modlitwy. | Uczeń: Nazywa Osoby Trójcy Świętej. Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji. Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej. |
| VI. CZUWAM Z MARYJĄ I INNYMI ŚWIĘTYMI – ZRÓBCIE, CO WAM POWIE | | | |
| Uczeń: Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi. Używa poprawnie określenia „Ewangelia”. | Uczeń: Wymienia imiona ewangelistów. Wymienia obowiązki chrześcijanina. Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się z Jezusem we Mszy Świętej. | Uczeń: Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów. Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej. Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa. Określa sposoby modlitwy. | Uczeń: Nazywa Osoby Trójcy Świętej. Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji. Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej. |