

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO w Publicznej Szkołe Podstawowej nr 23 im. Stefana Żeromskiego w Radomiu

Przedmiotowy System Oceniania opracowano na podstawie dokumentów:

- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- Programu nauczania „Między nami” (GWO) – kl. 4 – 8.

Uczniowie na początku każdego roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć przez nauczyciela przedmiotu podczas zajęć lekcyjnych.

1. Wymagania dotyczące podręczników.

Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i rodziców o wymaganych podręcznikach i zeszytach ćwiczeń.

Oprócz podręczników i zeszytów ćwiczeń uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytów przedmiotowych.

2. Sprawdzaniu podlegają następujące formy uczestnictwa uczniów w zajęciach i osiągnięcia:

- prace klasowe z literatury i gramatyki (z działu),
- testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- sprawdziany/kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
- dyktanda,
- wypowiedzi ustne,
- recytacja utworów poetyckich i prozatorskich,
- technika głośnego czytania,
- sprawdziany bądź testy ze znajomości treści lektury,
- prace domowe (ćwiczenia, zadania, prace pisemne, plastyczne itp.),
- zeszyt przedmiotowy,
- udział w konkursach (przedmiotowym, ortograficznym, literackim, recytatorskim,
- zadania dodatkowe (np. inscenizacje, makiety itp.).

Aktywność na zajęciach (gry dydaktyczne, konkursy przeprowadzane podczas zajęć związane z ich tematyką) – oznaczana w dzienniku znakiem plus (+) lub minus (-).

Plusy uczeń może uzyskać: uczestnicząc aktywnie w zajęciach, wykazując się wiedzą i umiejętnościami niepodlegającymi ocenianiu w innej formie (np. krótka odpowiedź na pytanie, rozstrzygnięcie problemu, praca w grupie), przynosząc z własnej inicjatywy pomoc przydatną na zajęciach lub wykonując inne działania dodatkowe nieobjęte ocenianiem w innej formie.

Minusy uczeń może otrzymać przede wszystkim za brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika i zeszytu ćwiczeń potrzebnych na zajęciach, a także nieudzielenie odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie dotyczące tematu zajęć i niebranie aktywnego w nich udziału.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie wykonał zadania, które było zadane z wyprzedzeniem – wypracowanie, dłuższa forma wypowiedzi pisemnej oraz zadań, które są zadawane na bieżące zajęcia.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z zajęć i odrobić prace domowe za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły.

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w trakcie trwania półrocza. Nieprzygotowanie zgłaszane jest najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Za każde następne otrzymuje ocenę niedostateczną bądź minus.

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania, jeśli praca bądź zadanie zostało zlecone na poprzedniej lekcji.

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów.

Prace klasowe –z literatury, z gramatyki zapowiedziane tydzień wcześniej, a poprawione przez nauczyciela w ciągu 14 dni (ich termin odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym danej klasy) – w zależności od potrzeb.

Ocena ze **sprawdzianu gramatycznego** lub **testu** obejmującego inne wiadomości wystawiana jest według następującej skali:

0% – 29% - niedostateczny

30% – 49% -dopuszczający

50% – 69% - dostateczny

70% – 89% - dobry

90% i więcej – bardzo dobry

100% – celujący

Dyktanda ocenia się według następujących zasad:

0 błędów – celujący

1 błąd - bardzo dobry

2 – 3 błędy - dobry

4 – 5 błędów - dostateczny

6 – 7 błędów - dopuszczający

8 i więcej błędów - niedostateczny

Każde 3 błędy interpunkcyjne traktuje się jako 1 błąd ortograficzny.

- Niezapowiedziane kartkówki obejmują obszar wiedzy i umiejętności do trzech ostatnich lekcji.
- Uczniowie wykonują poprawy prac klasowych na lekcji.
- Uczeń, który nie był obecny w szkole w dniu, w którym pisano pracę klasową, sprawdzian lub test, wykonuje to zadanie w ciągu 14 dni następujących po jego powrocie do szkoły.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
- Pracę klasową, sprawdzian obejmujący więcej niż 3 lekcje oraz test, uczeń poprawia w tej samej formie również w ciągu 14 dni od otrzymania oceny.
- Ocenę można poprawić tylko jeden raz.

4. Ocenianie zeszytu przedmiotowego.

Na ocenę mają wpływ następujące czynniki: estetyka, kompletność notatek i zadań, poprawność ortograficzna, interpunkcyjna, gramatyczna i merytoryczna zapisów. Oceny uczeń otrzymuje za wybrane prace domowe.

5. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.