

# PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

Realizatorami działań programu są przede wszystkim nauczyciele i pedagog szkolny, a terenem tych działań jest głównie szkoła. Ze względu na to, że adresatem jest grupa niskiego ryzyka, czyli społeczność uczniowska Publicznej Szkoły Podstawowej nr 23 w Radomiu, będzie realizowana przede wszystkim profilaktyka na poziomie pierwszorzędowym. Działania podejmowane w jej ramach kierowane są do dzieci i uczniów i wspomagają prawidłowe procesy rozwoju fizycznego i psychicznego. Mają na celu promocję zdrowego stylu życia, opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zapobieganie lub zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Na tym poziomie oddziaływać ważne jest rozwijanie różnych umiejętności, które pozwolą każdemu prawidłowo gospodarować czasem wolnym oraz radzić sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi i z przeżywanymi w związku z nimi emocjami.

## CEL NADRZĘDNY

***Wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego zainteresowań i potrzeb, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym.***

## CELE GŁÓWNE

- Rozwijanie poczucia godności ludzkiej – kultura osobista, otwartość, wrażliwość.
- Wzmacnianie motywacji do nauki i skuteczności kształcenia.
- Budzenie wrażliwości moralnej.
- Kształtowanie postaw prospołecznych, prorodzinnych i prozdrowotnych.
- Rozwijanie patriotyzmu.
- Tworzenie kultury pozytywnych wzorów – rozpoznawanie wartości moralnych, dokonywanie wyborów, właściwa hierarchizacja wartości.
- Kształtowanie umiejętności budowania więzi międzyludzkich (szacunku, empatii, współpracy).
- Przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym i cywilizacyjnym.
- Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
- Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów.
- Pomoc nauczycieli w wychowawczej roli rodziny.

## PLAN PRACY

Zakres	Zadania	Odpowiedzialni
ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY	Poruszanie aktualnych problemów wychowawczych na planowanych posiedzeniach Rady Pedagogicznej.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas
	Organizowanie rad szkoleniowych dla grona pedagogicznego.	Dyrektor szkoły
	Opracowanie planów wychowawczych klas.	wychowawcy klas
	Prowadzenie dokumentacji o przejawach przemocy, agresji i przestępczości w placówce.	pedagog
	Wypracowanie skutecznych form współdziałania z rodzicami, instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi na polu działania wychowawczego.	wszyscy nauczyciele
	Spotkania zespołów wychowawczych klas.	wychowawcy klas, pedagog
PRACA WYCHOWAWCZA W CZASIE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH I DODATKOWYCH	<p>Uwzględnianie w planach lekcji wychowawczych następujących problemów do omówienia i przeanalizowania – wybrana tematyka winna być włączona równolegle do realizacji wszystkich przedmiotów nauczania:</p> <p>a) blok zajęć poświęconych zdrowiu psychicznemu i fizycznemu z uwzględnieniem sfery duchowej – w celu wytworzenia mocnej motywacji pomimo ewentualnych niesprzyjających warunków w środowisku ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● problemy okresu dorastania,</li> <li>● zjawisko stresu,</li> <li>● techniki relaksacyjne,</li> <li>● przyczyny i skutki sięgania po papierosy, alkohol i narkotyki i inne środki odurzające,</li> <li>● sposoby spędzania wolnego czasu,</li> </ul> <p>b) blok zajęć poświęconych pracy umysłowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● jak uczyć się szybko i skutecznie,</li> <li>● ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem,</li> <li>● ćwiczenia doskonalące koncentrację uwagi,</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog

- higiena pracy umysłowej w szkole i w domu,
- realizacja postulatu „w zdrowym ciele zdrowy duch”,

c) zajęcia poświęcone umiejętnościom społecznym:

- umiejętność słuchania,
- umiejętność prowadzenia dialogu, porozumiewania się w różnych sytuacjach,
- asertywność,
- radzenia sobie z własną i cudzą agresją,
- tolerancja a miłość,
- konformizm i nonkonformizm,
- efektywne współdziałanie w zespole i podejmowanie wspólnych decyzji,
- umiejętność podejmowania decyzji, w tym w sytuacjach trudnych zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- sztuka przyjaźni,

d) blok zajęć poświęconych rodzinie,

e) blok zajęć poświęconych kształtowaniu kulturalnych nawyków,

f) blok zajęć kształtujących postawy proekologiczne,

g) blok zajęć poświęconych subkulturom młodzieżowym,

h) blok zajęć poświęconych preorientacji zawodowej,

i) blok zajęć poświęconych tolerancji oraz wielokulturowości,

j) blok zajęć poświęconych prawom ucznia:

- zapoznanie uczniów ze Statutem,
- zapoznanie uczniów z Konwencją o prawach dziecka oraz elementami Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Konstytucji RP, itp.

INTEGRACJA MIĘDZYNARODOWOŚCIOWA	Obchody Dnia Tolerancji.	
	Organizowanie zajęć poświęconych różnicom kulturowym.	nauczyciele, pedagog,
INNA DZIAŁALNOŚĆ POZALEKCYJNA SZKOŁY	Organizowanie uczestnictwa uczniów w konkursach przedmiotowych i podstawowych formach życia kulturalnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>● organizowanie wycieczek do teatru, kina, muzeum i innych placówek kulturalnych oraz zabytkowych,</li> <li>● udział uczniów w międzyszkolnych imprezach kulturalnych i konkursach przedmiotowych,</li> <li>● przedmiotowe, kulturalne i oświatowe współzawodnictwo międzyklasowe,</li> <li>● organizowanie wycieczek krajoznawczych.</li> </ul>	wychowawcy klas
	Rozwijanie ogólnodostępnych form zajęć sportowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>● udział w imprezach międzyszkolnych</li> <li>● organizowanie wewnętrznych rozgrywek sportowych.</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego
	Rozwój samorządowej działalności uczniowskiej w formie Samorządu szkolnego i Mini – samorządu szkolnego.	opiekunowie samorządów, wychowawcy klas
	Propagowanie czytelnictwa i organizacja pracy w bibliotece.	nauczyciele bibliotekarze
	Podejmowanie działań rozwijających zainteresowania, umiejętności i zdolności uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>● prowadzenie kół zainteresowań (koła przedmiotowe, dla uczniów zdolnych, plastyczne, muzyczne, teatralne, itd.),</li> <li>● udział w przeglądach artystycznych,</li> <li>● organizowanie wystaw plastycznych na terenie szkoły,</li> <li>● angażowanie uczniów do prac służących poprawie estetyki otoczenia (klasy, korytarze szkolne).</li> </ul>	opiekunowie kół, wychowawcy klas, nauczyciele

	<p>Propagowanie i prowadzenie wolontariatu</p>	
	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● festiwal żywności,</li> <li>● realizacja programów profilaktycznych: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”,</li> <li>● warsztaty „Żyj zdrowo i aktywnie”,</li> <li>● rajdy rowerowe.</li> </ul>	
<p>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</p>	<p>Pedagogizacja rodziców (edukacja wychowawcza i zdrowotna):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● organizowanie planowanych spotkań z rodzicami poświęconych działalności szkolnej i określonym zagadnieniom wychowawczym,</li> <li>● kontakty indywidualne z rodzicami,</li> <li>● organizowanie pogadek i spotkań ze specjalistami na tematy związane z wychowaniem, zdrowiem psychicznym i fizycznym oraz różnorodnymi zagrożeniami.</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog,</p>
	<p>Rozpoznawanie środowiska domowego uczniów.</p>	<p>wychowawcy , pedagog</p>
	<p>Włączanie rodziców do pracy wychowawczej szkoły. Organizowanie dni otwartych . Festyn Rodzinny.</p>	<p>nauczyciele</p>
	<p>Wykorzystanie fachowości i kompetencji zawodowych rodziców w procesie pedagogizacji dzieci i młodzieży.</p>	<p>wychowawcy klas</p>
<p>ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM UCZNIÓW</p>	<p>Rozpoznawanie trudności dydaktycznych uczniów, ich przyczyn; współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog,</p>
	<p>Organizowanie zajęć ułatwiających naukę: zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć wyrównawczych, indywidualnych konsultacji.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, n-le przedmiotu</p>
	<p>Ścisła współpraca wychowawców klas czwartych z nauczycielami nauczania początkowego – wymiana doświadczeń.</p>	<p>pedagog, wychowawcy klas 1 – 3 i klas 4</p>

	<p>Terapia logopedyczna – rozpoznawanie wad wymowy, zajęcia w szkolnym gabinecie logopedycznym, udzielanie rodzicom wskazówek do ćwiczeń z dzieckiem.</p>	<p>logopeda</p>
	<p>Badania sondażowo – diagnostyczne dzieci w oddziałach zerowych.</p>	<p>wychowawcy klas</p>
<p>ZAPOBIEGANIE NIEDOSTOSOWANIU SPOŁECZNEMU</p>	<p>Rozpoznawanie problemów uczniów oraz ich rodzin, otaczanie szczególną opieką i uwagą w sytuacjach wymagających wsparcia i pomocy.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog</p>
	<p>Współpraca z Policją, Sądem Rejonowym Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka</p>
	<p>Profilaktyka uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Współpraca z rodzicami przy organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.</li> <li>● Wykorzystanie i prowadzenie zajęć wg programu „Spójrz inaczej” lub jego elementów podczas zajęć dodatkowych w klasach młodszych lub na lekcjach wychowawczych w klasach IV – VI.</li> <li>● Upowszechnianie informacji dotyczących szkodliwości nałogów,</li> <li>● Poszerzanie wiedzy na temat przyczyn i rodzajów uzależnień oraz ich wpływu na życie człowieka.</li> <li>● Prowadzenie programów profilaktycznych: „Nie pal przy mnie, proszę” w kl. 3 i „Znajdź właściwe rozwiązanie” w kl. 5, „Trzymaj formę”.</li> </ul>	<p>nauczyciele, pedagog</p>
	<p>Wspieranie uczniów, u których występują zachowania ryzykowne, w tym używanie środków uzależniających lub innych substancji szkodliwych dla zdrowia.</p>	

	<p>Przeciwdziałanie cyberprzemocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Przygotowanie gablot informacyjnych.</li> <li>● Prowadzenie godzin wychowawczych.</li> <li>● Spotkania z policjantem.</li> <li>● Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.</li> </ul>	nauczyciele, pedagog
UROZMAICANIE FORM PRACY Z UCZNIEM	Włączanie uczniów w tworzenie procesu dydaktycznego.	wszyscy nauczyciele
	Wprowadzanie nowatorskich metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.	wszyscy nauczyciele
	Indywidualizacja w procesie dydaktycznym i działalności pozalekcyjnej w celu rozwijania zdolności i zainteresowań uczniów.	wszyscy nauczyciele
	Wprowadzenie do programów nauczania dodatkowych treści w oparciu o dostępne lub własne programy oraz wykorzystanie działań innowacyjnych.	nauczyciele
KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI NARODOWEJ	Przeprowadzanie uroczystych apeli i akademii z okazji rocznic i świąt. Pielęgnowanie polskich tradycji narodowych.	patrz „kalendarz imprez szkolnych”
	Zorganizowanie i uaktualnianie w klasach gazetek związanych z rocznicami i świętami.	wszyscy nauczyciele
	Poznanie piękna ziemi ojczystej poprzez uczestnictwo w wycieczkach i rajdach.	nauczyciele
POMOC MATERIALNA I OPIEKUŃCZA	Współpraca z instytucjami charytatywnymi: MOPS, PCK, CARITAS, itp.	dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele
	Organizacja dożywiania.	pedagog
	Koordinowanie pracy świetlicy szkolnej – utrzymywanie systematycznych kontaktów z rodzicami dzieci.	nauczyciele świetlicy

## ZAŁOŻONE OSIĄGNIĘCIA:

### Absolwent naszej szkoły:

- Jest przygotowany do podjęcia nauki w gimnazjum.
- Jest odpowiedzialny, zna swoje prawa i obowiązki.
- Ma poczucie przynależności do najbliższego środowiska i regionu.
- Jest przygotowany do podejmowania i realizacji zadań indywidualnych i zespołowych.
- Ma poczucie własnej wartości i godności.
- Zna i stosuje zasady i normy współpracy, zachowania się w grupie.
- Jest tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy starszym, słabszym i niepełnosprawnym.
- Ma szacunek dla symboli narodowych, zna historię i kulturę Ojczyzny, regionu.
- Rozumie potrzebę uczenia się i własnego doskonalenia, rozwija swoje zdolności i umiejętności.
- Dbą o higienę osobistą, otoczenie i zdrowe warunki życia.

## EWALUACJA

**Program wychowawczy szkoły** nie jest dokumentem zamkniętym, ulega zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań, dotyczących efektów wychowania szkolnego. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji.

Przez **monitorowanie** rozumiemy systematyczną i rozciągniętą w czasie obserwację sposobów realizacji przyjętych w *Programie* celów i zadań wychowawczych. Zajmuje się tym dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny oraz rodzice.

**Ewaluacja** jest natomiast pogłębioną analizą i interpretacją zebranych danych oraz oceną wartości *Programu*. Pozwoli podjąć decyzję, czy ma być dalej realizowany, a jeżeli tak, to czy należy go zmodyfikować.

Ewaluacja *programu wychowawczego* w naszej szkole przeprowadzana jest co trzy lata przez zespół zadaniowy powołany przez dyrektora. Dokonywana jest na podstawie wywiadów, analizy szkolnej dokumentacji, wyników zachowania i nauczania.