

CZY WARTO ŁADNIE MÓWIĆ?

Mowa jest głównym sposobem porozumiewania się ludzi, a jej prawidłowy rozwój stanowi podstawę kształtowania się osobowości. Jeśli proces rozwoju mowy przebiega bez zakłóceń, dziecko prawidłowo rozumuje, rozwija myślenie abstrakcyjne i poszerza słownictwo.

Przygotowanie dziecka do szkoły polega między innymi nad baczny obserwowaniem rozwoju mowy dziecka, tak by była już dojrzała, gdy dziecko rozpocznie naukę w szkole. Rodzice powinni stymulować rozwój mowy dziecka, aby mogło ono później sprostać szkolnym wymaganiom. Dziecko źle mówiące najczęściej pisze z błędami, słabo czyta, boi się wystąpień publicznych i zazwyczaj nie potrafi swobodnie się wypowiadać.

Jak rozwijać mowę dziecka?

- W obecności dziecka starajmy się wypowiadać w sposób prawidłowy, staranny; podczas rozmowy z dzieckiem unikajmy „spieszczania”.
- Podczas rozmowy z dzieckiem wykazujmy zainteresowanie jego wypowiedziami, zadawajmy dodatkowe pytania.
- Nie zaniedbujmy chorób uszu u dziecka, gdyż nieleczone mogą prowadzić do niedosłuchu; wyeliminujmy hałas z otoczenia dziecka, np. głośną muzykę.
- Jeśli dziecko ma nieprawidłową budowę narządów artykulacyjnych (wady zgryzu, rozszczepy warg, podniebienia, zbyt krótkie lub przyrośnięte wędzidełko podjęzykowe) należy udać się po pomoc do specjalisty – laryngologa, ortodonta, foniatry. Wady te mogą być przyczyną zaburzeń mowy.
- Starajmy się dużo z dzieckiem rozmawiać.
- Czytajmy dziecku lektury odpowiednie do jego wieku, opowiadajmy mu bajki. Jeśli oglądamy filmy, róbmy to razem z dziećmi, a później rozmawiajmy o nich.

Jak ćwiczyć z dzieckiem w domu?

Po każdorazowych ćwiczeniach w gabinecie logopedycznym należy powtarzać w domu z dzieckiem zlecony materiał. W ramach ćwiczeń domowych bardzo ważna jest systematyczność. Lepsze i szybsze efekty osiąga się gdy ćwiczymy codziennie przez 10 – 15 minut, aniżeli raz czy dwa razy w tygodniu

po godzinie. Systematyczne powtarzanie zleconego materiału wyrazowego z wywołanymi przez logopedę głoskami, pozwoli na automatyzację prawidłowej wymowy i posługiwanie się nią w mowie spontanicznej.

Ćwiczenia w domu powinny przebiegać w atmosferze spokoju i zrozumienia trudności dziecka. Pośpiech i nerwowość utrudniają przyswajanie materiału. Dzieci należy chwalić nawet za minimalne osiągnięcia.

Ćwiczenia powinny być:

- systematyczne,
- krótkie, ale często powtarzane,
- **prowadzone w formie zabawy**,
- zgodne z materiałem zapisanym w zeszycie,
- wykonywane, gdy dziecko jest w dobrej dyspozycji.

Przykłady różnych ćwiczeń i zabaw logopedycznych do wykorzystania w domu:

- samodzielne układanie zagadek, na przykład: *Powiedz o czym myślę? Jest metalowy i służy do otwierania zamka w drzwiach;*
- wykluczanie obrazka, który nie pasuje do pozostałych;
- loteryjki obrazkowe;
- zabawy pamięciowe: rozkładanie przed dzieckiem obrazków, nazywanie ich, a następnie zakrywanie jednego lub dwóch, dziecko wskazuje, które zniknęły;
- zabawy w poprawianie błędów: rodzice wymawiają wyraz poprawnie lub niepoprawnie, specjalnie robiąc błąd, a dziecko ma wysłuchać i wskazać, który wyraz rodzice wymówili prawidłowo;
- kto powie więcej wyrazów na daną głoskę lub z daną głoską;
- kto powie więcej wyrazów rozpoczynających się na dana sylabę;
- układanie opowiadań z podanymi wyrazami (obrazkami);
- wymyślanie rymujących się wyrazów;
- zapamiętywanie ciągu wyrazów z daną głoską: wypowiadamy wyraz z daną głoską następnie dziecko powtarza to co powiedzieli rodzice i dodaje swój wyraz. Rodzice powtarzają od początku wypowiedziane dotychczas wyrazy i dodają kolejne.

Logopeda – Wioletta Molga

(opracowano na podstawie artykułu „Informator logopedyczny dla rodziców”

Wydawnictwo RAABE)

