

Przedmiotowy system oceniania z historii

Założenia ogólne

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone w Podstawie Programowej i w programie nauczania „Wczoraj i dziś” dla klas 4 i 7 oraz „Klucz do historii” dla klas 5 i 6,
2. Ocenianie jest jawne, systematyczne, zgodne z wymaganiami programowymi,
3. Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo dwukrotnie w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji, za kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kryteria ocen z historii

Stopień dopuszczający

Uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;

Stopień dostateczny

Uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać tekst ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować umiejętności takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, porządkowanie w kolejności chronologicznej, posługiwanie się osią czasu,

Stopień dobry

Uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać informacje z wykresów i tabel,

Stopień bardzo dobry

Uczeń wykazuje się wiedzą jak również zrozumieniem procesów historycznych; powinien samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści w związki przyczynowo – skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy,

Stopień celujący

Uczeń wykazuje się rozległą wiedzą historyczną (opanował całą podstawę programową dla danej klasy), bierze udział w konkursach historycznych, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy.

Formy oceniania

- Prace klasowe, testy (obejmują większą partię materiału, są zapowiedziane i poprzedzone lekcją powtórzeniową),
- Kartkówki (15 minutowe, obejmują ostatnie dwie lekcje, nie muszą być zapowiadane),
- Wypowiedzi ustne,
- Prace domowe (wykonywanie ćwiczeń w zeszycie ucznia)
- Samodzielna praca na lekcjach w oparciu o tekst podręcznika, ilustracje, teksty źródłowe,
- Praca w grupach na lekcji,
- Samodzielne przygotowanie materiałów na lekcje,
- Praca z mapą (wykonywanie ćwiczeń z mapką konturową, wskazywanie na mapie, korzystanie z planu),
- Przygotowanie prac na określony temat (samodzielnie lub w grupach),
- Wykonywanie prac dodatkowych w oparciu o samodzielnie przeczytany tekst (wykonanie zadań dodatkowych w zeszycie ucznia np. tematy z serii „Tajemnice sprzed wieków”),
- Przygotowanie słowniczków na określony temat,
- Wykonywanie zadań z chronologii - zaznaczanie na taśmie chronologicznej podanych dat, określanie, który wiek, określanie, na jakie lata przypada podany wiek, obliczanie, ile lat minęło,
- Udział w konkursach historycznych,

- Analiza tekstów źródłowych,

Ocenianie prac pisemnych

Kryteria oceniania prac pisemnych (w odniesieniu do liczby możliwych punktów do zdobycia)

0% - 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

Wystawienie oceny półrocznej i rocznej

Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia. Wystawiając ocenę nauczyciel uwzględnia:

- Stopień opanowania materiału,
- Systematyczność i pilność ucznia,
- Wysiłek wkładany przez ucznia,
- Wywiązywanie się z obowiązków,
- Aktywność i pracę na lekcji,
- Postępy ucznia i jego możliwości, psychofizyczne predyspozycje,
- Samodzielność pracy,
- Zaangażowanie w pracę,

Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej będą mieli wymagania dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych zaleconych w opinii PPP.