

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

klasy 4 – 6

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń i odrabianie zadań domowych.

II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. *Formy oceniania:*

- prace klasowe (testy),
- kartkówki,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w dyskusji,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

2. *Ocenianie prac pisemnych z przyrody:*

Kryteria oceniania prac klasowych (w odniesieniu do liczby punktów możliwych do uzyskania):

0% – 29% -niedostateczny

30% – 49% -dopuszczający

50% – 74% -dostateczny

75% – 89% -dobry

90% – 99% -bardzo dobry

100% – celujący

3. Kryteria ocen z przyrody:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je
- rozwiązuje problemy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,

- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.

Wystawienie oceny półrocznej i rocznej

Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.

Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia:

- stopień opanowania materiału;
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków;
- postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości;
- aktywność na lekcji;
- systematyczność i pilność;
- samodzielność pracy;
- prezentacje przez uczniów własnej pracy;
- rozwiązywanie dodatkowych problemów;
- udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu (sprawdziany, prace klasowe).

Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

III. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie.
2. Wykaz wiadomości i umiejętności jest podany do wiadomości uczniów i rodziców zgodnie z WSO.
3. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.

4. Nie będzie pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.
5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - wypowiedź ustna – dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie 3 ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu,
 - wypowiedzi pisemne:
 - a) kartkówka – krótka (do 15 min.) praca pisemna z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie 3 ostatnie jednostki tematyczne, nie musi być zapowiedziana,
 - b) sprawdzian – 45 minutowa praca pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej,
 - zeszyt ćwiczeń,
 - zadania domowe,
 - aktywność na lekcji:
 - c) częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi
 - d) poprawne wnioskowanie
 - e) aktywną pracę w grupie
 - f) wykonywanie dodatkowych zadań - przygotowanie środków dydaktycznych, prowadzenie obserwacji, twórcze rozwiązywanie problemów, wykorzystanie różnorodnych źródeł poszerzania wiedzy, posługiwanie się wiedzą w praktyce.
6. Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem (zgodnie z zasadami WSO). Kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie ćwiczeń nie podlegają poprawie.
7. Uczeń w ciągu półrocza ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, bez ponoszenia konsekwencji. Za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.